



Amani Tu Itaweza Mkataba Wa Amani Wa Hochstadt

Mkataba huu wa amani nimawazo ya watoto na vijana yaliyotolewa nawao kama mchango wao wa sherehe ya miaka 1,000 ya mji wa Hoschstadt Tumethibitishiwa kwamba migogoro inaweza kuzuiliwa isitokee kama makala hizi saba zitafuatwa.

1: Utu na haki za binaadamu na hakizake.

Watu wote wanastahili haki sawa. Tunaheshimu na kuwafikiria watu wa asili na dini zingine. Hatumdharau kumcheka wala kumbagua mtu mwiningine.

2: Mahitaji ya msingi kwa watu wote.

Tunajitahidi kuhakikisha kuwa watu wote wanapata maji ya kutosha, chakula, malazi na matibabu ya msingi kufanikisha mgawanyiko sawa wakazi na mfumo na malipo sawa.

3: Elimu na utamaduni.

Tunawasaidia watoto wote waweze kuhudhuria shule. Shule zote lazima zifundishe uvumilivu na maadili yanayokubalika na jamii. Tunaunga mkono matukio ya kiutamaduni ambayo yana wafanya watu kutafakari nakuongeza matarajio yao ya amani. Hatuungi mkono matukio na mchezo inao tukuza vita.

4: Nguvu na ukuu.

Vikundi vyote vya kijamii lazima viweze kutumia haki zao za kidemokrasia kati ka maamuzi ya kisiasa. Wanasiasa watumie nguvu zao za kisiasa kutoptana na mapenzi ya watu. Tunapinga mateso hukumu ya kifo na silaha za maangamizi. Silaha zote duniani lazima ziwe chini ya udhibiti wa kisiasa hatimaye ziwe chini ya mikataba ya kisiasa.

5: Urafiki na msaada.

Tunasaidia watu katika nchi masikini, watu dhaifu na wasiojiweza. Hatukai kimya tunapotambua haki imekiukwa. Tunaunga mkono mkataba ya pamoja kati ya mji na mkoa na mifumo yakubadilishana hali ya shule, yenye lengo la kuanzisha na kuendeleza mahusiano ya kirafiki na kudumisha maelewano kati ya watu wa tamaduni zote.

6: Imani zakidini na mapatano.

Tunaomba kwa nguvu za haja za mapatano. Mungu hahusiki na vita. Kila mmoja lazima awajibike wazi wazi katika kuleta amani.

7: Mchango binafsi na amani.

Tunakubali ushindani wetu katika mahitaji sawa. Tunajaribu kurekebisha makosa na migogoro. Tunatafuta nguvu ya kuomba msamaha. Kwa maovu hatujibu kwa matusi bali kwa jibu la mapatano.